＜Unit 7＞ ブラジルから来たサッカーコーチ　　目標：□①知らない人やものなどについて話された内容を聞き取ることができる。

□②知らない人やものなどについてたずねることができる。

□③時刻などについてたずねることができる。class: no: name:

【 1st Listening 】

Part 1 & 2 光太のサッカーチームには，毎週土曜日にブラジル人のパウロがコーチとして

やってきます。練習を終えた光太は，彼とバスに乗り，話をしています。(5 pictures)

( ) 　No.( )

(



( ) 　No.( )

(



（デジタル教科書挿絵）

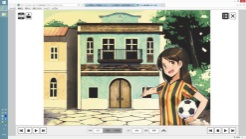
バスケットボールをもつマリア

（デジタル教科書挿絵）

サッカーボールをもつマリア

（デジタル教科書挿絵）

故郷ブラジルの写真を光太に見せるパウロ



( ) 　No.( )

(

27歳

( ) 　No.( )

(

17歳

( ) 　No.( )

(

例）

（デジタル教科書挿絵）

電話をかけるパウロ

（デジタル教科書挿絵）

故郷ブラジルの写真を光太に見せるパウロ

（デジタル教科書挿絵）

光太に娘の年齢の

話をするパウロ

（デジタル教科書挿絵）

光太に娘の年齢の

話をするパウロ

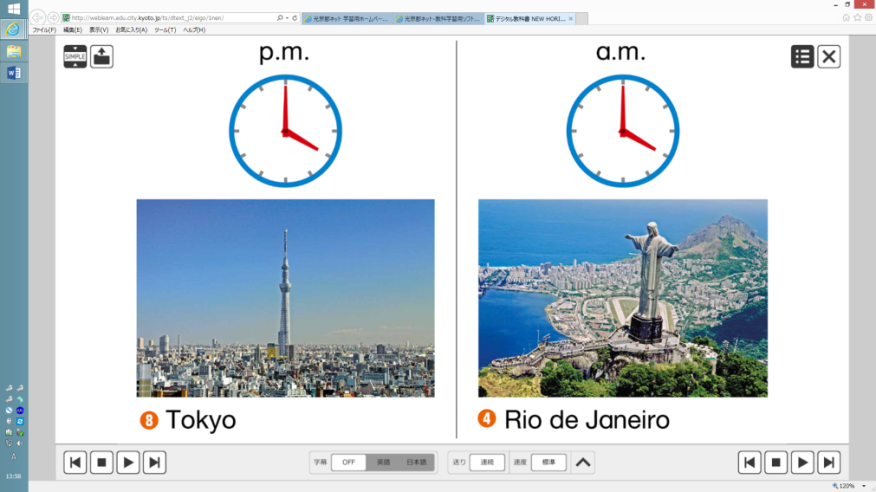
**R**

**R**

**R**

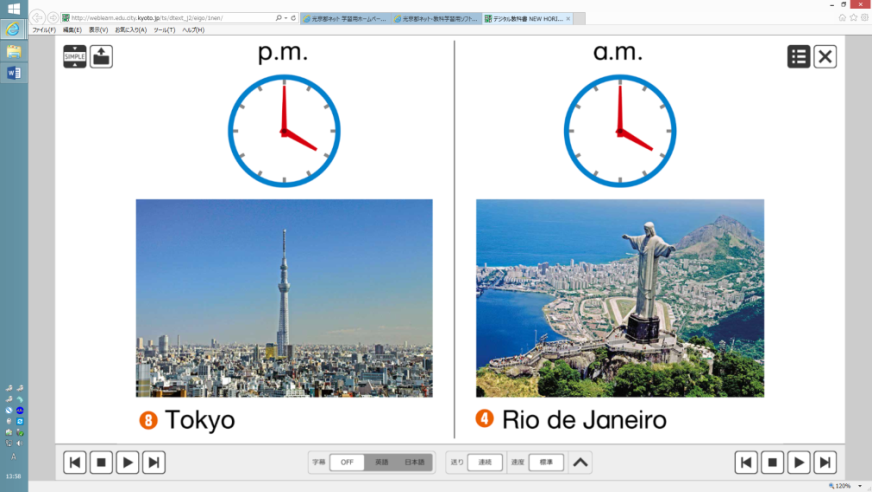
( ○ ) No.( ５ )

(



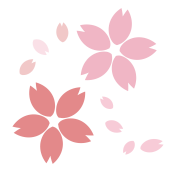
( ) No.( )

(



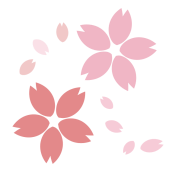
( ) No.( )

(



( ) 　No.( )

(



( ) 　No.( )

(

５つとも○の数も順番も正解　 →●●●　　　　Part 1・2の正答率

３つ以上○と順番が正解　　　 →●●○

１つ正解　　　　　　　　　　 →●○○

Part 3 光太はさらに質問を続けます。

①並べ替え

聞き取れた単語・表現

②正しいのはどっち？

Boa Tarde.

Hello.

Obligada.

Thank you.

Boa Tarde.

Hello.

Obligada.

Thank you.

（デジタル教科書挿絵）

パウロ

（デジタル教科書挿絵）

マリア

　( ) 　　　 　　　　( )

(

４つとも正解 →●●● Part 3の正答率

２つ正解　　 →●●○

１つ正解 　 →●○○

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nice to meet you.  ペラペラ  （デジタル教科書挿絵）  マリア | （デジタル教科書挿絵）  マリア | （デジタル教科書挿絵）  チームメイトとサッカーをするマリア |
| （デジタル教科書挿絵）  会話するブラジル人たち | （デジタル教科書挿絵）  チームメイトとサッカーをするマリア | Thank you.  （デジタル教科書挿絵）  談笑するパウロとマリア  Hello. |
|  | **Boa tarde.**  **Boa tarde.**  Obrigada.  （デジタル教科書挿絵）  談笑するパウロとマリア  Boa Tarde. | （デジタル教科書挿絵）  会話するブラジル人たち |

紛らわしいものも混ぜているので，ある程度要点を把握しなければ正しい方を選べない。つまり，上のワークシートに貼る絵カード（情報が正しいもの）と貼らない絵カード（情報が似通っているが正しくないもの）がある。



**Hello.**

**Hello.**



Nice to meet you.

ペラペラ